



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Башкирский институт технологий и управления (филиал)  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Одобрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 14 от «29» июня 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора университета

А.С. Миронов

«29» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(общая характеристика)**

по направлению подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**

направленность (профиль) программы  
**Проектирование рационального и безопасного природопользования**

уровень образования  
**Бакалавриат**

Типы задач профессиональной деятельности:

**- проектно-производственный**

Мелеуз 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 05.03.06 Экология и природопользование разработана

- на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894,

- на основании профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 года, регистрационный N 569н,

- примерной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: к.б.н., доцент Кузнецовой Е.В. к.б.н. Пономаревой Л.Ф., Муллагуловой Г.М.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.б.н.

Кузнецова Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и утверждена на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от 29 мая 2023 г. № 10

И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Студенческом совете  
Протокол № 28 от «15» мая 2023 года

Директор Башкирского института технологий и управления (филиал), к.биол.н., доцент

Е.В. Кузнецова

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор, ООО "Мелеузовский мясопродуктовый комбинат" Малахова Л.Г.

Генеральный директор, ООО "Пивзавод" Габбасов И.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 3  |
| 1.1 Понятие основной образовательной программы высшего образования.....   | 3  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....  | 4  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....   | 5  |
| 2.1 Цель основной образовательной программы.....  | 5  |
| 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....  | 5  |
| 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом .....                                     | 6  |
| 2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....   | 7  |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....   | 8  |
| 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки/специализация .....  | 8  |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....  | 8  |
| 3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....   | 8  |
| 3.4 Формы обучения.....   | 8  |
| 3.5 Срок получения образования .....  | 8  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 9  |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части ..... | 9  |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 9  |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 15 |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией.....                 | 17 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 20 |
| 5.1 Структура ОПОП.....   | 20 |
| 5.2 Учебный план.....   | 20 |
| 5.3 Календарный учебный график .....  | 20 |
| 5.4 Рабочие программы дисциплин .....   | 21 |
| 5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы .....  | 21 |
| 5.5.1 Ознакомительная практика.....   | 22 |
| 5.5.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика .....   | 22 |
| 5.5.3 Преддипломная практика .....  | 23 |
| 5.6 Оценочные средства.....   | 23 |
| 5.7 Государственная итоговая аттестация.....  | 24 |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....  | 24 |
| 6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....   | 25 |
| 6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы .....  | 25 |
| 6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....  | 26 |
| 6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....  | 27 |
| 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....       | 27 |
| 6.6. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....                                    | 29 |
| 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....  | 31 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат), профиль «Проектирование рационального и безопасного природопользования» (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Башкирском институте технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ (далее – «БИТУ», «Институт») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (включая оценочные средства), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся).

Образовательная деятельность по программе 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Проектирование рационального и безопасного природопользования» (уровень бакалавриата) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и

социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

ОПОП в составе общей характеристики, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, календарного учебного графика, рабочих программ практик, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте Башкирского института технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Росособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

## **1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;

- Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 года, регистрационный N 569н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Примерная основная образовательная программа высшего образования (ПрООП ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование;

- Устав ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат), является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области научного знания, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач, а также рекомендаций профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н.

### **2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (*бакалавриата*), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны);

13 Сельское хозяйство (в сфере агроландшафтной);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;  
сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

В рамках программы *бакалавриата* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-производственной.

### **2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат)

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1     | 40.117                          | Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат)

| Обобщенные трудовые функции  | Трудовые функции  |
|--|---|
| С. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | С/03.6 Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации |

## 2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|--|--|--|--|
| 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды) | проектно-производственный                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды;</li> <li>- определение критериев достижения целей охраны окружающей среды с учетом технических возможностей организации;</li> <li>- разработка планов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды;</li> <li>- анализ ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в организации.</li> </ul> | <p>Экологическая безопасность в промышленности;<br/>         Обращение с отходами; охрана природы;<br/>         предотвращение и ликвидация загрязнений;<br/>         рациональное природопользование;<br/>         мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды.</p> |



### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки/специализация**

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) «Проектирование рационального и безопасного природопользования»

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Бакалавр.*

#### **3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *бакалавриата*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### **3.4 Формы обучения**

Форма обучения –очно-заочная.

#### **3.5 Срок получения образования**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме обучения, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Категория универсальных компетенций | Код универсальной компетенции | Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1                          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1<br>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>УК-1.2<br>Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>УК-1.3<br>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2                          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения<br>УК-2.2<br>Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и   |

|                              |      |   |  |
|------------------------------|------|---|--|
|                              |      |   | <p>основные направления работ<br/>УК-2.3</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>   |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>УК-3.1</p> <p>Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p>УК-3.2</p> <p>Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3</p> <p>Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения</p> |
| Коммуникации                 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1</p> <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2</p> <p>Умеет: применять на практике устную и</p>   |

|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
|  |      |   | <p>письменную деловую коммуникацию<br/>УК-4.3</p> <p>Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>   |
| Межкультурное взаимодействие                                       | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК-5.1</p> <p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных</p> <p>УК-5.3</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1</p> <p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2</p> <p>Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3</p> <p>Владеет: способами управления своей познавательной</p>   |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
|  |      |  | деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p>УК-7.1<br/>Знает: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2<br/>Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3<br/>Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1<br/>Знает: основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их</p>   |

|                            |      |   |  |
|----------------------------|------|---|--|
|                            |      |   | <p>последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте УК-8.2</p> <p>Умеет: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.3</p> <p>Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1</p> <p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной</p>   |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
|  |       |  | и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1<br/>Знает: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2<br/>Умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3<br/>Владеет: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> |
| Гражданская позиция  | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <p>УК-11.1<br/>Знает: перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение</p> <p>УК-11.2<br/>Умеет: ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с ней</p> <p>УК-11.3<br/>Владеет: навыками</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | применения мер по профилактике коррупции |
|--|--|--|--|

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат), выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Категория общепрофессиональных компетенций           | Код общепрофессиональной компетенции | Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Математическая и естественнонаучная подготовка       | ОПК-1                                | Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | ОПК-1.1 Знает фундаментальные разделы наук о Земле<br>ОПК-1.2 Умеет применять базовые знания наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования<br>ОПК-1.3 Владеет базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании   |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-2                                | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности                  | ОПК-2.1 Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде<br>ОПК-2.2 Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.3 Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, |



|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
|  |       |  | охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности   |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-3 | Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-3.1 Знает базовые методы экологических исследований<br>ОПК-3.2 Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3 Владеет навыками экологических исследований в задач профессиональной деятельности                                       |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики                           | ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы<br>ОПК-4.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы<br>ОПК-4.3 Владеет нормами профессиональной этики |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-5 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | ОПК-5.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы и основы геоинформационных технологий<br>ОПК-5.2 Умеет решать стандартные задачи в области экологии, природопользования и охраны природы с   |

|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
|   |       |   | использованием информационно-коммуникационных технологий<br>ОПК-5.3 Владеет навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием геоинформационных технологий  |
| Распространение результатов профессиональной деятельности | ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК-6.1 Знает основы проектирования в профессиональной научно-исследовательской деятельности<br>ОПК-6.2 Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности<br>ОПК-6.3 Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности |

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *бакалавриата* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции направленности (профиля), исходя из направленности (профиля) программы *бакалавриата*.

Профессиональные компетенции направленности (профиля) сформированы на основе профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации,

требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

| Наименование направления подготовки/ специальности с указанием направленности (профиля)                              | Наименование профессиональных стандартов                     | Код и наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров | Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                  |
|--|--|---|--|
| 05.03.06 Экология и природопользование<br>профиль<br>«Проектирование рационального и безопасного природопользования» | «Специалист по экологической безопасности (в промышленности) | С/03.6 Разработка и обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологии в организации   | ПКС-1 Способен применять в профессиональной деятельности передовой опыт и требования в области охраны окружающей среды   |
|  |  |   | ПКС-2 Способен разрабатывать способы контроля внедряемых на предприятии мероприятий в области охраны окружающей среды  |
|  |  |   | ПКС-3 Способен разрабатывать, оформлять и представлять мероприятия в области охраны окружающей среды и предупреждению чрезвычайных ситуации  |
|  |  |   | ПКС-4 Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |

Профессиональные компетенции направленности (профиля) и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) (ПК)   | Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)   |
|---|---|
| <p>ПКС-1 Способен применять в профессиональной деятельности передовой опыт и требования в области охраны окружающей среды</p>   | <p>ПКС-1.1 Знает экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, передовой отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экологической безопасности</p> <p>ПКС-1.2 Умеет изучать и обобщать отечественный и зарубежный передовой опыт в области обеспечения экологической безопасности</p> <p>ПКС-1.3 Владеет нормативно-правовыми требованиями в области охраны окружающей среды</p>  |
| <p>ПКС-2 Способен разрабатывать способы контроля внедряемых на предприятии мероприятий в области охраны окружающей среды</p>  | <p>ПКС-2.1 Знает методы и средства обеспечения экологической безопасности, технологическое оборудование организации и принципы его работы</p> <p>ПКС-2.2 Умеет анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства</p> <p>ПКС-2.3 Владеет способами контроля и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций в области природоохраны на предприятии</p>  |
| <p>ПКС-3 Способен разрабатывать, оформлять и представлять мероприятия в области охраны окружающей среды и предупреждению чрезвычайных ситуации</p>  | <p>ПКС-3.1 Знает производственную и организационную структуру организации и перспективы её развития, способы организации работы по экологической безопасности</p> <p>ПКС-3.2 Умеет разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПКС-3.3 Владеет способностью разрабатывать и организовывать согласование планов по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> |
| <p>ПКС-4 Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПКС-4.1 Знает методы и средства предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПКС-4.2 Умеет разрабатывать планы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в техногенной среде</p> <p>ПКС-4.3 Владеет инструментарием анализа мероприятий по охране окружающей среды с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций в природной среде</p>  |

Профессиональные компетенции направленности (профиля) формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Структура ОПОП**

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование/

В соответствии с ФГОС ВО структура программы *бакалавриат* по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

### **5.2 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и другими нормативными документами.

### **5.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, а также утверждается ежегодно приказом ректора МГУТУ.

#### **5.4 Рабочие программы дисциплин**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### **5.5 Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в институте и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В ОПОП необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

##### **5.5.1. Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки/специальности 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением

о порядке проведения практики обучающихся Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в действующей редакции.

### **5.5.1 Учебная практика**

Тип практики: ознакомительная.

Объем ознакомительной практики: 6 з.е.

Цель ознакомительной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана.

Ознакомительная практика реализуется в обязательной части/части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) очно-заочной форме обучения.

Учебная практика проводится в форме зачета с оценкой:

По очно-заочной форме обучения в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения ознакомительной практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики являются:

- формулируются исходя из компетенций, осваиваемых на указанной практике УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5

Ознакомительная практика проводится на базе сторонней организаций / на базе института под руководством преподавателей кафедры «Технологии пищевых производств».

### **5.5.2 Производственная практика**

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Объем технологической (проектно-технологической) практики: 12 з.е.

Цель технологической (проектно-технологической) практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) очно-заочной форме обучения.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в форме зачета с оценкой:

1. По очно-заочной форме обучения в 6, 8 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения технологической (проектно-технологической) практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики являются:

- формулируются исходя из компетенций, осваиваемых на указанной практике УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры «Технологии пищевых производств».

### **5.5.3 Преддипломная практика**

Тип практики: преддипломная практика.

Объем преддипломной практики: 22 з.е.

Цель преддипломной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор, анализ и подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) очно-заочной форме обучения.

Преддипломная практика проводится в форме зачета с оценкой:

1. По очно-заочной форме обучения в 9 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики являются:

- формулируются исходя из компетенций, осваиваемых на указанной практике ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4.

Производственная практика проводится на базе сторонних организаций под руководством преподавателей кафедры «Технологии пищевых производств».

### **5.6 Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат) разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат)

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;

- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;

- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.



Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **5.7 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат). установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат), направленность (профиль) «Проектирование рационального и безопасного природопользования».

Выпускник основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат). подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *бакалавра* установленного образца.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень

бакалавриат) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

### **6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Башкирского института технологий и управления (филиал), так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ *бакалавриата*;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 100 процентов, обучающихся по программе *бакалавриата*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Башкирский институт технологий и управления (филиал), реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат), располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, в институте предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы *бакалавриата* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Башкирского института технологий и управления (филиала) способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Института, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через

учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В институте воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию обучающихся.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения обучающимися НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках выпускных квалификационных работ, всех видов практик);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные и курсовые работы;
- прочие формы.

В институте реализуется студенто-центрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций, в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В системе воспитательной деятельности БИТУ важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности института определены как основополагающие. В этой связи реализуются ряд общеинститутских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, обучающихся колледжей и вузов.

В институте сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

#### **6.6. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в Башкирском институте технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

## 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения  | Реквизиты документа об утверждении изменения                   | Дата введения изменения |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование | Протокол заседания Ученого совета №1 от «30» августа 2021 года | 01.09.2021г.            |
|          |   |  |                         |
|          |   |  |                         |
|          |   |  |                         |